



# Schulinternes Ausbildungskonzept der Schule auf der Uhlenhorst

Alle Rahmenbedingungen für die Ausbildung an allgemeinbildenden Schulen können im „Wegweiser für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst“ oder im „Referenzrahmen – Lehrkräfteausbildung und Anpassungsqualifizierung“ vom Landesinstitut für Lehrerbildung entnommen werden. Das folgende Dokument bezieht sich auf die Ausbildung von Lehrkräften an der Schule auf der Uhlenhorst.

## Herzlich willkommen!

Die Mitarbeitenden der Schule auf der Uhlenhorst sind mit hoher Motivation an der Ausbildung neuer Lehrkräfte beteiligt. Praktikant:innen und LiVs sind an unserer Schule sehr willkommen und werden als wertvolle Bereicherung des Schulalltags angesehen. Wir legen großen Wert auf schnelle Verantwortungsübernahme, persönliche Entwicklung und eine wertschätzende Zusammenarbeit.

## Ausbildungsqualität

### Qualifizierte Mentor:innen

Um eine gute Qualifizierung der Mentor:innen zu gewährleisten, bietet unsere Schule regelmäßig Micro-Fortbildungen für alle Kolleg:innen an, die sich für die Betreuung einer LiV oder Praktikant:innen interessieren. Hier wird ein grober Überblick über Inhalte der Ausbildung und Aufgaben der Mentor:innen gegeben. Auch Inhalte wie „Berichte schreiben“ oder „Zwischenstandsgespräche“ können Inhalt dieser Micro-Fortbildungen sein. So möchten wir gewährleisten, dass die Mentor:innen immer auf dem aktuellen Stand der Lehrer:innenausbildung sind.

### Feedback und Evaluation

Zur Sicherung der Ausbildungsqualität an unserer Schule legen wir viel Wert auf regelmäßiges Feedback durch alle an Ausbildung Beteiligten.

Am Ende des Referendariats wird deshalb ein Feedbackgespräch zwischen den LiV und der Ausbildungsbeauftragten geführt, um sich über Qualität und Verbesserungsmöglichkeiten auszutauschen.

Die Ausbildungsbeauftragte erfragt am Ende einer Mentor:innenschaft inwieweit die Mentor:innen sich gut oder weniger gut informiert gefühlt haben und passt Infomaterial und Inhalte der Mikrofortbildungen an.



# Ausbildungskapazität

Die Schule auf der Uhlenhorst ist nach behördlichen Vorgaben zur Betreuung einer Lehrkraft im Vorbereitungsdienst verpflichtet. Meist können wir jedoch mehr LiVs an unserer Schule ausbilden und haben somit ca. 2-3 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst an unserer Schule. Nach Möglichkeit startet jedes Halbjahr eine neue LiV, sodass an unserer Schule in der Regel Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst auf unterschiedlichen Ausbildungsniveaus unterrichten. Die LiVs können sich in dieser Konstellation gut untereinander beraten. Zudem können wir jedes Jahr etwa 10 Tandems im Kernpraktikum betreuen.

## An Ausbildung beteiligte Personen

### Die Ausbildungsbeauftragte...

- steht im Austausch mit der Schulleitung, um Kapazitäten für LiVs und Praktikanti:nnen zu ermitteln sowie über in Frage kommende Kolleg:innen zu beraten.
- informiert und berät Mentor:innen über Aufgaben und Inhalte der Ausbildung. Sie stellt Informationsmaterial zur Verfügung. Sie spricht mögliche Mentor:innen an und unterstützt diese, in der Mentor:innen-Rolle anzukommen. Bei Bedarf begleitet sie Zwischen- und Abschlussgespräche oder einzelne Hospitationen.
- begrüßt neue Auszubildende und führt sie in die Schule ein. Sie stellt die entsprechenden Mentor:innen vor und ist Ansprechpartnerin für Fragen. Im Bedarfsfall hilft sie bei der Lösung von Konflikten und Unklarheiten.
- meldet Ausbildungskapazitäten an die Uni HH.

### Die Schulleitung...

- stellt sicher, dass die Auszubildenden sinnvoll eingesetzt werden.
- gewährleistet die Möglichkeit regelmäßiger Hospitationen durch die Mentor:innen.
- ist Teil der Prüfungskommission in den abschließenden Prüfungen des Vorbereitungsdienstes.
- verantwortet den abschließenden Bericht der LiV.
- meldet Ausbildungskapazitäten an das LI.



## Die Mentor:innen für **LiV**...

- sind erste Anlaufstation bei Fragen der LiV.
- hilft der LiV, sich im System Schule zu orientieren (z.B. Konferenzen, Jahresübersicht, Vertretungspläne, Fachräume, Klassenbücher, etc.)
- lassen die LiV im eigenen Unterricht hospitieren.
- leisten Hilfestellung bei der Planung und Reflexion von Unterricht sowie beim Finden und Erstellen von Unterrichtsmaterial.
- hospitieren mindestens zweimal im Monat bei ihrer LiV und bieten zeitnah Nachbesprechungen an.
- nehmen an Hospitationen und Nachbesprechungen mit den Seminarleiter:innen teil.
- sind Ansprechpartner:innen für fachdidaktische und pädagogische Fragen der LiV.
- nehmen regelmäßig an Fortbildungen zum Thema Ausbildung teil.

## Die Mentor:innen für **Kernpraktikant:innen**...

- sind erste Anlaufstation bei Fragen der Praktikant:innen.
- sind Ansprechpartner:innen für fachdidaktische und pädagogische Fragen.
- leisten Hilfestellung bei der Planung von Unterricht sowie beim Finden und Erstellen von Unterrichtsmaterial.
- lassen die Praktikant:innen im eigenen Unterricht hospitieren.
- bieten Nachbesprechungen der Unterrichtsstunden an.
- führen ein Abschlussgespräch.